



**EMTEC4ED**

Emerging Technologies for Education

# QUESTIONNAIRE



Co-funded by  
the European Union



**DISCLAIMER:** The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Овај упитник је дизајниран да прикупи специфичне информације у вези са употребом технологије у настави, са фокусом на разумевању потреба и изазова наставника, њиховог нивоа удобности при коришћењу технологије и њихових погледа на то како технологија може да унапреди педагошку праксу и стицање основних вештина писмености и рачунања. Упитник користи комбинацију типова питања, укључујући нумерички унос, вишеструки избор и питања отвореног типа, како би се прикупили и квантитативни и квалитативни подаци.

## Одељак 1: Демографија

Овај одељак има за циљ да прикупи основне информације о професионалном образовању испитаника. Разумевање њиховог искуства у подучавању, старосне групе којој служе и њихове тренутне употребе технологије у настави пружиће контекст њиховим одговорима у наредним одељцима.

1. Колико година искуства у настави имате?

- **Образложење:** Ово питање је важно јер број година искуства у настави може утицати на ниво удобности наставника са технологијом, њихову отвореност за нове наставне методе и њихову способност да се прилагоде променама у образовном окружењу.
- **Врста одговора:** Нумерички унос

2. Којој старосној групи предајете?

- **Образложење:** Старосна група којој наставник првенствено предаје може утицати на типове технологије коју користе, јер различите старосне групе могу захтевати различите стратегије и алате за подучавање.
- **Врста одговора:** вишеструки избор

3. Колико често користите технологију на својим часовима током једне радне недеље?

- **Образложење:** Разумевање колико често наставник интегрише технологију у своје лекције помаже нам да размислимо о њеној удобности и зависности од техничких алата. Такође помаже у прилагођавању било које даље обуке или подршке која би јој могла затребати.
- **Врста одговора:** вишеструки избор
- **Опције:** „Дневно“, „4 пута недељно“, „3 пута недељно“, „2 пута недељно“, „Једном недељно“, „Мање од једном недељно“, „Никада“.

4. Које врсте технологије тренутно користите у настави?

- **Образложење:** Разумевање типова технологије која се тренутно користи у настави може да пружи основу за наставников

*тренутни ниво интеграције технологије и може помоћи да се идентификују области за даљи развој или подршку.*

- **Врста одговора:** вишеструки избор
- **Опције:** „Паметне табле“, „Таблети/иПад“, „Образовни софтвер“, „Платформе за учење на мрежи“, „Алатке за видео конференције“, „Алати за виртуелну/проширену стварност“, „Системи за управљање учењем (нпр. Моодле, Блацкбоард)“, „Алати за дигиталну процену“, „Интерактивне табле“, „Дигиталне камере/видео камере“, „Остало (молимо наведите)“

## Одељак 2: Ниво удобности са технологијом

Овај одељак је дизајниран да процени ниво удобности испитаника при коришћењу технологије у настави. Важно је разумети њихов тренутни ниво удобности како би идентификовали потенцијалне области побољшања и прилагодили сваку неопходну обуку или подршку.

1. На скали од 1-5, колико вам је пријатно да користите технологију у настави? (1 није нимало удобно, 5 је веома удобно)
  - **Образложење:** *Ово питање је кључно јер помаже да се процени ниво удобности наставника који сам перципира коришћење технологије у настави. Ово може помоћи да се идентификују наставници којима је можда потребна додатна подршка или обука.*
  - **Тип одговора:** *Ликертова скала (1-5)*
2. Колико сте отворени за континуирани професионални развој у области дигиталних педагогија? (1 није уопште отворен, 5 је веома отворен)
  - **Образложење:** *Разумевање спремности наставника да се ангажује у континуираном професионалном развоју може пружити увид у њихову прилагодљивост и њихову посвећеност побољшању своје наставне праксе.*
  - **Тип одговора:** *Ликертова скала (1-5)*
3. Шта мислите о темпу технолошких промена у образовању? (1 није нимало удобно, 5 је веома удобно)
  - **Образложење:** *Ово питање помаже да се разуме како наставници перципирају темпо технолошких промена, што може утицати на њихову спремност и способност да усвоје нове технологије.*
  - **Тип одговора:** *Ликертова скала (1-5)*
4. Да ли постоје специфичне врсте технологија које вам је тешко да користите у настави? Ако постоје, наведите их.
  - **Образложење:** *Идентификовање специфичних типова технологије које наставници сматрају тешким за коришћење може помоћи у усмеравању напора за професионални развој и пружити неопходну подршку.*
  - **Врста одговора:** *отворени текст*

## Одељак 3: Потребе и изазови

Овај одељак има за циљ да разуме уочене потребе и изазове испитаника када је у питању коришћење технологије у настави. Увиди прикупљени овде ће помоћи у идентификацији области у којима могу бити потребни додатни ресурси или подршка.

1. Који су највећи изазови са којима се суочавате када користите технологију у настави?
  - **Образложење:** *Ово питање помаже да се идентификују главни изазови са којима се наставници суочавају када користе технологију у настави. Ово може да усмерава развој стратегија и ресурса за решавање ових изазова.*
  - **Врста одговора:** *вишеструки избор*
  - **Опције:** *„Недостатак обука“, „Недовољно ресурса“, „Нестабилна интернет веза“, „Недостатак времена за планирање“, „Потешкоће у управљању коришћења технологије од стране ученика“, „Остало (наведите)“*
2. Које су главне препреке са којима се суочавате када покушавате да интегришете технологију у своју наставу?
  - **Образложење:** *Ово питање помаже да се идентификују главне препреке са којима се наставници суочавају када користе технологију у настави. Ово може водити развоју стратегија и ресурса за превазилажење ових препрека.*
  - **Врста одговора:** *вишеструки избор*
  - **Опције:** *„Недостатак техничких вештина“, „Недовољно хардвера/софтвера“, „Недостатак административне подршке“, „Недостатак времена за обуку“, „Забринутост за безбедност на мрежи“, „Остало (наведите)“*
3. Каква вам је подршка потребна да бисте превазишли ове баријере?
  - **Образложење:** *Ово питање има за циљ да разуме врсте подршке која је потребна наставницима да превазиђу изазове и препреке са којима се суочавају. Ово може помоћи у пружању циљане подршке.*
  - **Врста одговора:** *вишеструки избор*
  - **Опције:** *„Више стручног усавршавања“, „Боља технолошка инфраструктура“, „Више времена за планирање“, „Мања одељења“, „Више техничке подршке“, „Остало (наведите)“*
4. Које врсте ресурса или подршке би вам помогле да превазиђете ове изазове?
  - **Образложење:** *Ово питање има за циљ да разуме врсте ресурса потребних наставницима да превазиђу изазове и*

препреке са којима се суочавају. Ово може помоћи у обезбеђивању циљаних ресурса.

- **Врста одговора:** вишеструки избор
- **Опције:** „Пристап већем броју уређаја“, „Боља интернет веза“, „Више софтверских опција“, „Више могућности за обуку“, „Више техничке подршке“, „Остало (наведите)“

5. Шта мислите о подршци коју добијате од своје школе у погледу интеграције технологије? (1 је веома незадовољан, 5 је веома задовољан)

- **Образложење:** Ово питање помаже да се процени задовољство наставника подршком коју добијају од своје школе, што може утицати на њихову способност и спремност да интегришу технологију у своју наставу.
- **Тип одговора:** Ликертова скала (1-5)

## Одељак 4: Нове технологије

Овај одељак је дизајниран да процени упознатост и интересовање испитаника за нове технологије. Разумевање њихове свести и интересовања може помоћи у планирању будућих програма професионалног развоја и стратегија интеграције технологије.

1. Колико често учествујете у професионалном развоју у вези са интеграцијом технологије?
  - **Образложење:** *Ово питање помаже да се разуме колико често се наставници баве професионалним развојем у вези са интеграцијом технологије, што може утицати на њихову способност да држе корак са технолошким напретком у образовању.*
  - **Врста одговора:** вишеструки избор
  - **Опције:** Никада, Дневно, Недељно, Месечно, Квартално, Двапут годишње, Годишње
2. Да ли сте упознати са следећим новим технологијама?
  - **Образложење:** *Ово питање има за циљ да процени познавање и интересовање наставника за нове технологије. Ово може водити планирање будућих програма професионалног развоја и стратегија интеграције технологије.*
  - **Врста одговора:** вишеструки избор
  - **Опције:** „Вештачка интелигенција (АИ)“, „Проширена стварност (АР)“, „Виртуелна стварност (ВР)“, „Роботика“, „3Д штампање“, „Интернет ствари (ИоТ)“, „Блокчејн“, „Рачунарство у облаку“, „Остало (наведите)“
3. За сваку од технологија одабраних у претходном питању, можете ли замислити како бисте их могли користити у својој настави?
  - **Образложење:** *Ово питање има за циљ да процени познавање и интересовање наставника за нове технологије. Ово може водити планирање будућих програма професионалног развоја и стратегија интеграције технологије.*
  - **Врста одговора:** отворени текст
4. О којој од ових технологија сте заинтересовани да сазнате више за своју наставу?
  - **Образложење:** *Ово питање има за циљ да процени познавање и интересовање наставника за нове технологије. Ово може водити планирање будућих програма професионалног развоја и стратегија интеграције технологије.*
  - **Опције:** „Вештачка интелигенција (АИ)“, „Проширена стварност (АР)“, „Виртуелна стварност (ВР)“, „Роботика“,

„3Д штампање“, „Интернет ствари (ИоТ)“, „Блокчејн“, „Облак Рачунарство“, „Остало (молимо наведите)“

## Одељак 5: Педагошка димензија

Овај одељак је дизајниран да разуме ставове испитаника о педагошкој димензији коришћења технологије. Њихови увиди ће помоћи у разумевању како они виде улогу технологије у унапређењу процеса наставе и учења.

1. Шта мислите о утицају технологије на ангажовање ученика? (1 је веома негативан, 5 је веома позитиван)
  - **Образложење:** *Ово питање помаже да се разумеју перцепције наставника о утицају технологије на ангажовање ученика, што може утицати на њихову спремност да интегришу технологију у своју наставу.*
  - **Тип одговора:** *Ликертова скала (1-5)*
2. Шта мислите, како технологија може побољшати педагошку димензију вашег подучавања? (На пример, да ли мислите да технологија може да допринесе диференцираној настави, олакшању сарадничког учења или побољшању ангажовања ученика?) (1 значи да не побољшава педагошку димензију, 5 значи да снажно појачава педагошку димензију)
  - **Образложење:** *Ово питање има за циљ да разуме како наставници перципирају улогу технологије у унапређењу процеса наставе и учења. Ово може да пружи увид у њихова педагошка уверења и праксу.*
  - **Тип одговора:** *Ликертова скала (1-5)*
3. Шта мислите, које од следећих педагошких стратегија могу бити побољшане технологијом? (Изаберите све са чиме се слажете)
  - **Образложење:** *Ово питање има за циљ да разуме како наставници перципирају улогу технологије у унапређењу процеса наставе и учења. Ово може да пружи увид у њихова педагошка уверења и праксу.*
  - **Врста одговора:** *вишеструки избор*
  - **Опције:** *„Проблемска настава“, „Изокренута учионица“, „Учење кроз игру“, „Комбинована настава – хибридна настава“, „Диференцирана настава“, „Учење путем открића – учење засновано на истраживању“, „Пројектна настава“, „Колборативно - тимско учење“, „Друго (навести)“*
4. Можете ли да наведете примере како сте успешно интегрисали технологију у своје наставне стратегије?



- **Образложење:** Ово питање омогућава наставницима да поделе примере успешне интеграције технологије, што може пружити вредне увиде и примере за друге наставнике.
- **Врста одговора:** вишеструки избор
- **Опције:** „Коришћење образовних апликација за интерактивно учење“, „Коришћење онлајн игара за јачање компетенција“, „Коришћење алата за дигитално приповедање прича за креативне задатке“, „Примена дигиталних алата за практично учење“, „Коришћење видео конференција за предавања или виртуелне састанке“, „Коришћење система за управљање учењем за задатке и повратне информације“, „Остало (молимо наведите)“

## Одељак 6: Писменост и вештине рачунања

Овај одељак је дизајниран да разуме како испитаници користе технологију за подучавање основних вештина писмености и рачунања. Њихови одговори ће пружити увид у тренутну праксу и потенцијалне области за интеграцију више технологије.

1. Колико је по вашем мишљењу технологија ефикасна у подучавању основних вештина писмености? (1 уопште није ефикасна, 5 веома је ефикасна)
  - **Образложење:** Ово питање помаже да се процени перцепција наставника о ефикасности коришћења технологије у подучавању основних вештина писмености.
  - **Тип одговора:** Ликертова скала (1-5)
2. По вашем мишљењу, колико је технологија ефикасна у подучавању основних математичких вештина? (1 уопште није ефикасна, 5 веома је ефикасна)
  - **Образложење:** Ово питање помаже да се процени перцепција наставника о ефикасности коришћења технологије у подучавању основних вештина математике.
  - **Тип одговора:** Ликертова скала (1-5)
3. Како тренутно користите технологију за подучавање основних вештина писмености и рачунања?
  - **Образложење:** Ово питање има за циљ да разуме како наставници користе технологију за подучавање основних вештина писмености и математике и који су то додатни ресурси или технологије за које мисле да би могли да унапреде

њихову наставу. Ово може водити развоју ресурса и стратегија за подршку подучавању ових вештина.

- **Врста одговора:** вишеструки избор
- **Опције:** „Коришћење образовних апликација прилагођених писмености и рачунању“, „Укључивање игара из математике и читања на мрежи“, „Коришћење дигиталних књига и платформи за читање“, „Примена дигиталних алата за математичке концепте“, „Коришћење интерактивних табли за групне активности“, „Укључивање видео лекција или упуштава“, „Остало (наведите)“

4. Шта мислите, који додатни ресурси или технологије могу побољшати ваше подучавање ових вештина? (На пример, да ли бисте пронашли вредност у интерактивним таблама, софтверу за адаптивно учење, искуствима виртуелне стварности или онлајн алатима за колаборативно, тимско учење?)

- **Образложење:** Ово питање има за циљ да разуме како наставници користе технологију за подучавање основних вештина писмености и математике и који су то додатни ресурси или технологије за које мисле да би могли да унапреде њихову наставу. Ово може водити развоју ресурса и стратегија за подршку подучавању ових вештина.
- **Врста одговора:** вишеструки избор
- **Опције:** „Интерактивне табле за динамичне лекције“, „Софтвер за прилагођавање учења за персонализоване начине учења“, „Коришћење виртуелне стварности за искуствено учење“, „Алати за онлајн сарадњу за групне пројекте“, „Алати за дигитално процењивање за тренутну, брзе повратне информације“, „Апликације проширене реалности за практично учење“, „Друго (наведите)“

5. Шта мислите о утицају технологије на ваш посао?

- **Образложење:** Ово питање помаже да се разумеју перцепције наставника о утицају технологије на њихово радно оптерећење, што може утицати на њихову спремност да интегришу технологију у своју наставу.
- **Врста одговора:** отворени текст